GESTIONE DEL CUCCIOLO

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. **FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO**
2. PUPPY CLASS
3. OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO

FASE DI SOCIALIZZAZIONE

- Dalla 3^ alla 14^ settimana

FASE GIOVANILE

- Dalla 14^ settimana al 6° mese

MATURITÀ SESSUALE

- Dal 6° al 9° mese

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO

FASE DI SOCIALIZZAZIONE
Dalla 3^ alla 14^ settimana

FASE GIOVANILE

MATURITÀ SESSUALE

E' IL PERIODO PIU' CRITICO ED IMPORTANTE PER LO SVILUPPO PSICOFISICO

Crescita esponenziale del volume encefalico

Le esperienze acquisite influenzano radicalmente la formazione del carattere e del comportamento del soggetto adulto

Comincia l'esplorazione del mondo circostante = ESPOLARZIONE A STELLA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO

FASE DI SOCIALIZZAZIONE
Dalla 3^ alla 14^ settimana

FASE GIOVANILE

MATURITÀ SESSUALE

Fra la 3 e l'8 settimana = SOCIALIZZAZIONE PRIMARIA con CONSPECIFICI

- Interazioni con i fratelli e con la madre = aumentano le capacità sociali ed aumentano le capacità sociali ed emozionali
- La mancata o inadeguata socializzazione primaria può comportare fobia sociale e ancanza di autocontrolli

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO

FASE DI SOCIALIZZAZIONE
Dalla 3^ alla 14^ settimana

FASE GIOVANILE

MATURITÀ SESSUALE

Fra la 7 e la 14 settimana = SOCIALIZZAZIONE SECONDARIA con ETEROSPECIFICI

- Interazioni con le persone e con altri animali domestici = sviluppa la socialità e la docilità
- La mancata o inadeguata socializzazione secondaria può comportare diffidenza, paura e aggressività verso l'uomo e altri animali.

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO

FASE DI SOCIALIZZAZIONE

FASE GIOVANILE
Dalla 14^ settimana al 6° mese

MATURITÀ SESSUALE

E' IL PERIODO CON IL PICCO DEL COMPORTAMENTO DELLA PAURA

- Si ha l'aumento dell'attività esplorativa e si ha la riduzione delle interazioni sociali
- Miglioramento della sequenza di caccia = il sistema nervoso è molto più maturo
- Il cucciolo può risultare difficile da gestire

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO

FASE DI SOCIALIZZAZIONE → FASE GIOVANILE → **MATURITÀ SESSUALE**
Dal 6° al 9° mese

IL COMPORTANTO E' REGOLATO DALL'AZIONE DEGLI ORMONI SESSUALI

- Si accentuano i comportamenti agonistici verso i conspecifici dello stesso sesso
- Il comportamento del cucciolo presenta aspetti "contradditori" = difficile gestione

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. **PUPPY CLASS**
3. OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

PUPPY CLASS

Cuccioli da 3 a 6 mesi in classi omogenee (di taglia ed età)

Al massimo 6 soggetti

CLASSE DI SOCIALIZZAZIONE

Sessione teorica con i proprietari di 20÷30 minuti seguita da una sessione pratica di altri 20÷30 minuti

Serve per dare le principali nozioni di gestione ed educazione del cucciolo

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

PUPPY CLASS

ADDESTRAMENTO ≠ PUPPY CLASS

E' più improntata sull'educazione: è fondamentale lavorare sullo stato mentale ed emotivo del cucciolo, non tanto sugli esercizi e comandi (si possono introdurre gli esercizi base per aiutare il proprietario nella gestione del cane)

SESSIONE PRATICA:

- Esercizi (soprattutto sul gioco) con il proprietario (è fondamentale per creare il rapporto con il cucciolo e per insegnargli l'attenzione sul conduttore)
- Interazione con gli altri cuccioli (liberi oppure lunghina)

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

PUPPY CLASS

PROPRIETARIO:

«Il mio cane mi fa i dispetti!!»

ADDESTRATORE:

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

PUPPY CLASS

«Il mio cane mi fa i dispetti!!»

Il cane non possiede il concetto di futuro quindi non è in grado di legare un'azione o un comportamento a qualcosa che "sarà".
NON PUO' CONCEPIRE IL CONCETTO DI DISPETTO OVVERO DI "FACCIO QUESTA COSA PER CAUSARE UN DISPIACERE", o "PER VENDICARMI DI UN TORTO

I comportamenti come lo sporcare in casa oppure distruttivi (es. mordere i mobili) sono dovuti ad un'educazione non corretta che può portare anche a patologie più gravi come la sindrome da abbandono e disturbi da separazione.

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

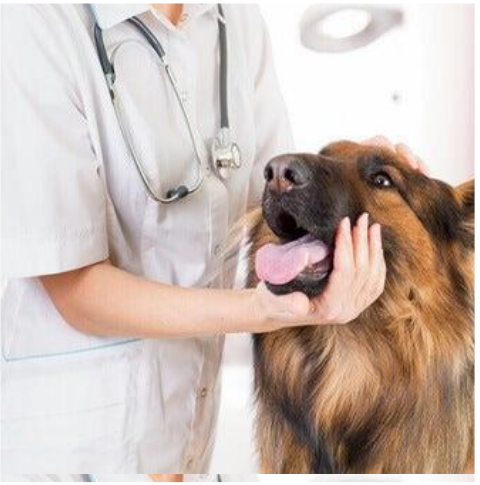
1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. **CONTATTO/MANIPOLAZIONE**
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

CONTATTO/MANIPOLAZIONE



PERCHÉ È IMPORTANTE?

- Facilita la socializzazione secondaria
- Facilita le visite veterinarie e toilettatura

COME PROCEDERE?

- Manipolare tutti i giorni (prendere in braccio, accarezzare anche in zone di contatto spiacevole)
- Toccare tutte le parti del corpo: muso, arti, orecchie, bocca e genitali
- Se il cane mostra segni di fastidio o aggressività insistere finché non si calma

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. **GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI**
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

IL GIOCO

A COSA SERVE?

- Forma il carattere (fondamentale nei cani)
- Durante il gioco il cucciolo impara le regole basilari riguardanti i comportamenti accettabili in un contesto sociale (conspecifico ed extraspecifico.
- Permette di acquisire l'autocontrollo.
- Aiuta ad abbassare l'aggressività intraspecifica

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

IL GIOCO CON PERSONE

GIOCO CON PERSONE

- Deve essere fine a se stesso (non è una sessione di addestramento, ma un momento ludico, di sfogo)
- FONDAMENTALE PER LA COSTRUZIONE DEL RAPPORTO CANE PROPRIETARIO: è bene che si rispetti il rapporto 3:1 (il tempo passato a giocare con il proprietario deve essere 3 volte maggiore rispetto a quello passato a giocare con gli altri cani)

COME PROCEDERE?

- Stabilire dei comandi o dei gesti per l'inizio e la fine del gioco
- Tenere sotto controllo lo stato emotivo del cucciolo = fermarsi immediatamente se comincia ad assumere comportamenti indesiderati
- Si possono utilizzare oggetti oppure si può interagire direttamente con il cane

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GIOCO CON ALTRI CANI

GIOCO CON ALTRI CANI: è fondamentale tenere presente l'età!

- E' necessario che il gioco inizi sempre su iniziativa dei proprietari
- Meglio far giocare i cuccioli 2 alla volta in modo da evitare che un cucciolo venga prevaricato dagli altri
- EVITARE LA LITE TRA CANI = se i cuccioli mostrano comportamenti indesiderati fermare il gioco

GIOCO CON ALTRI CANI: PUPPY CLASS FINO A 6 MESI.... E DOPO I 6 MESI?
E' necessario continuare con la socializzazione, ma è fondamentale tenere in considerazione alcuni aspetti:

- SESSO
- LIVELLO NEOTENICO
- SOCIALIZZAZIONE PRECEDENTE

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. **GIOCO CON OGGETTI**
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GIOCO CON OGGETTI

GIOCO CON OGGETTI
Il cane gioca solo senza interagire con il proprietario

- Il cane gioca solo senza interagire con il proprietario o altri cani
- Controllare il livello di possessività = provare a sottrarre l'oggetto e vedere la reazione
- Non lasciare i giochi sempre a disposizione del cucciolo = scegliere momenti adatti ad esempio per insegnare al cane a stare da solo in casa (prima di uscire di casa gli lascio un gioco in modo da distrarlo e di associare qualcosa di positivo al suo rimanere da solo)

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. **CONTROLLO DEL MORSO**
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

CONTROLLO DEL MORSO

CONTROLLO DEL MORSO

- Si ottiene mediante il gioco = faccio giocare il cane solo quando è calmo
- Se il cane morde in circostanze diverse da quelle del gioco va rimproverato = evitare punizioni troppo dure

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. **CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE**
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE

CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE

- Manipolare il cane in zone di contatto fastidiose insegna al cane a superare la frustrazione
- E' fondamentale aumentare gradualmente la difficoltà , il cucciolo non va mai messo di fronte a esercizi troppo difficili che non riuscirebbe a fare

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. **CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)**
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

CONTROLLO DELLE RISORSE

CONTROLLO DELLE RISORSE

- Il cibo, il gioco, ecc devono essere gestiti dal proprietario
- E' fondamentale insegnare al cane a non essere possessivo con il cibo (fare prove in cui si mettono le mani nella ciotola, se il cane ringhia rimproverarlo e portare via il cibo, nei casi più gravi si può anche dar da mangiare solo dalle mani)

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

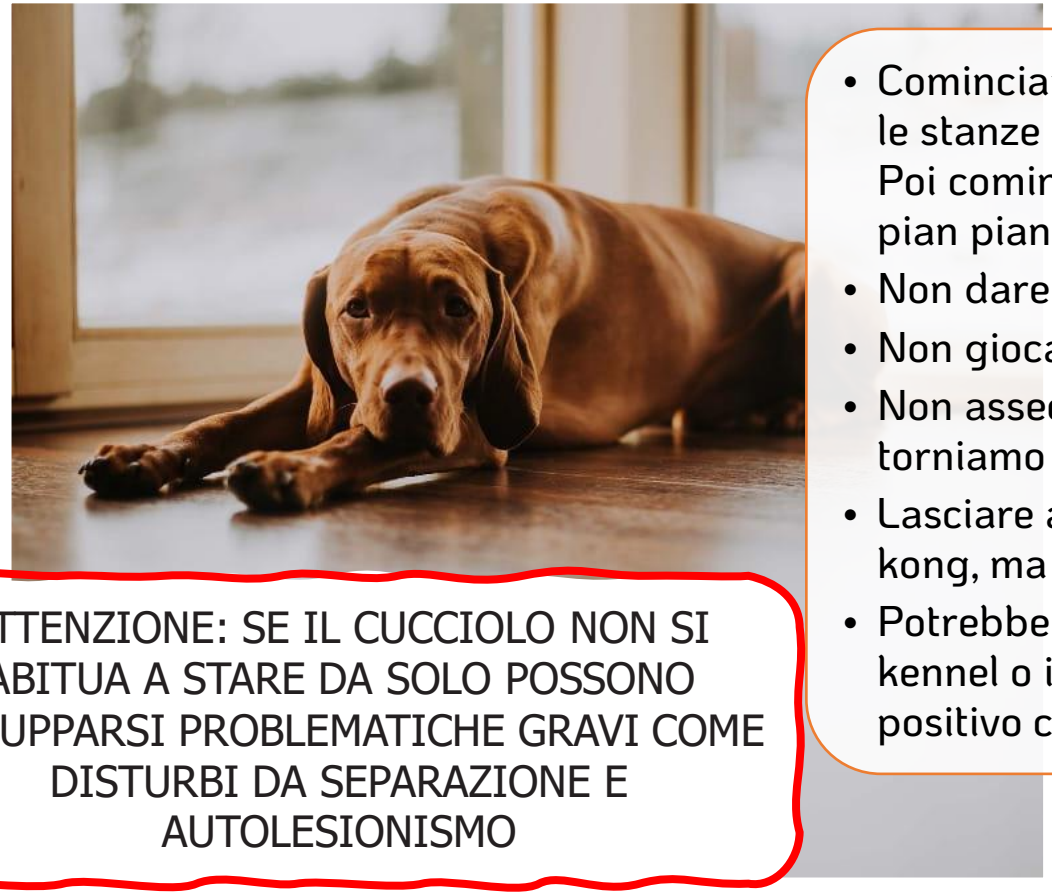
   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. **ABITUDINE A STARE DA SOLO**
   8. ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

ABITUDINE A STARE DA SOLO

ABITUDINE A STARE DA SOLO:

Consigli sempici da seguire



- Cominciare a lasciarlo solo per pochi minuti in tutte le stanze della casa, se calmo e tranquillo premiarlo. Poi cominciare ad uscire di casa per pochi minuti e pian piano aumentare i tempi.
- Non dare attenzione al cucciolo mentre si esce
- Non giocare con il cucciolo prima di uscire
- Non assecondare l'agitazione del cucciolo quando torniamo
- Lasciare a casa qualcosa per distrarsi (ad esempio il kong, ma non tutti i giochi
- Potrebbe essere utile farlo abituare a stare nel kennel o in un recintino (associandolo a qualcosa di positivo come ad esempio il cibo)

ATTENZIONE: SE IL CUCCIOLO NON SI ABITUA A STARE DA SOLO POSSONO SVILUPPARSI PROBLEMATICHE GRAVI COME DISTURBI DA SEPARAZIONE E AUTOLESIONISMO

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GESTIONE DEL CUCCIOLO

1. FASI DI CRESCITA DEL CUCCIOLO
2. PUPPY CLASS
3. **OBIETTIVI DELLA PUPPY CLASS:**

   GESTIONE DELLO STATO EMOTIVO DEL CUCCIOLO
   GESTIONE DELLE RISORSE
   INDIRIZZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE

   1. CONTATTO/MANIPOLAZIONE
   2. GIOCO CON PERSONE ED ALTRI CANI
   3. GIOCO CON OGGETTI
   4. CONTROLLO DEL MORSO
   5. CONTROLLO DELLA FRUSTRAZIONE
   6. CONTROLLO DELLE RISORSE (cibo, gioco, ecc)
   7. ABITUDINE A STARE DA SOLO
   8. **ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA**

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

ABITUDINE A SPORCARE FUORI CASA

- Prima abituare il cucciolo ad indossare il collare (una strategia potrebbe essere quella di mettere il collare anche solo in casa e giocare con il cane)
- Portare fuori il cucciolo ad orari fissi: appena si sveglia, prima di dormire, dopo ogni pasto (circa 10÷15 minuti dopo)
- Comunque ricorrere all'utilizzo delle traversine in casa perché il cucciolo non ha ancora il controllo degli sfinteri
- Premiare con la voce e con il bocconcino quando ha fatto i bisogni o fuori casa o sulla traversina

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Gruppo Cinofilo Lecchese. All Rights Reserved.